

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей математики, физики и информатики протокол № 1 от « 25 » 08 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Гаврилюк С.В. от « 30 » 08 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № 479 от « 30 » 08 2022 г.
---	---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»
для 10 класса
на 2022/2023 учебный год

количество часов в неделю: 1
количество часов в год: 34

Составитель:
учитель информатики
Мур Мария Евгеньевна

г. Симферополь,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для 10-11 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции 29.06.2017 г.)
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями - приказ от 23.12.2020 № 766).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденная приказом от 18.06.2020 № 374.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом)
- учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;
- определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и другими учениками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление собственным поведением и поведением других участников проектирования - контроль, коррекция, оценка действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Что такое проект. Проектная и исследовательская деятельность. Область проектной деятельности: предмет и объект. Этапы работы над проектом. Технология планирования учебного проекта. Проектирование структуры индивидуального проекта. Тема проектной деятельности. Актуальность. Цель. Задачи. Целевая аудитория. Краткое описание. Календарный план реализации. Медиаплан реализации. Ожидаемые результаты. Ресурсное обеспечение деятельности по проекту. Презентация и защита замысла проекта. Поиск информации, работа над продуктом. Анализ найденной информации, работа над продуктом. Систематизация проанализированной информации, работа над продуктом. Дополнение систематизированной информации, работа над продуктом. Библиография полученной информации. Антиплагиат. Оформление титульного листа. Оформление содержания. Оформление введения. Оформление основной части. Оформление заключения. Оформление списка использованных источников. Оформление приложений. Предзащита индивидуального проекта. Анализ проделанной работы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	
			Всего	Формы контроля
				Зачет
10 класс				
1	Проектная деятельность	05.12 - День добровольца (волонтера) в России 12.12 - День Конституции Российской Федерации 27.03 - Всемирный день театра 01.05 - Праздник Весны и Труда	34	1
	Итого за 10 класс:		34	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, 10 КЛАСС**

№ п/п	Дата проведения 10		Тема урока	Коли- чество часов
	План	Факт		
1	05.09		Что такое проект	1
2	12.09		Проектная и исследовательская деятельность	1
3	19.09		Область проектной деятельности: предмет и объект	1
4	26.09		Этапы работы над проектом. Технология планирования учебного проекта	1
5	03.10		Проектирование структуры индивидуального проекта	1
6	10.10		Тема проектной деятельности	1
7	17.10		Актуальность	1
8	24.10		Цель	1
9	07.11		Задачи	1
10	10.11		Целевая аудитория	1
11	14.11		Краткое описание	1
12	21.11		Календарный план реализации	1
13	28.11		Медиаплан реализации	1
14	05.12		Ожидаемые результаты	1
15	12.12		Ресурсное обеспечение деятельности по проекту	1
16	19.12		Презентация и защита замысла проекта	1
17	26.12		Поиск информации, работа над продуктом	1
18	09.01		Анализ найденной информации, работа над продуктом	1
19	16.01		Систематизация проанализированной информации, работа над продуктом	1
20	23.01		Дополнение систематизированной информации, работа над продуктом	1
21	30.01		Библиография полученной информации	1
22	06.02		Антиплагиат	1
23	13.02		Оформление титульного листа	1
24	20.02		Оформление содержания	1
25	27.02		Оформление введения	1
26	06.03		Оформление основной части	1
27	13.03		Оформление заключения	1
28	27.03		Оформление списка использованных источников	1
29	03.04		Оформление приложений	1
30	10.04		Предзащита индивидуального проекта	1
31	24.04		Предзащита индивидуального проекта	1
32	15.05		Предзащита индивидуального проекта	1
33	22.05		Предзащита индивидуального проекта	1
34	29.05		Анализ проделанной работы	1

Лист корректировки рабочей программы
Курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для 10 класса
Учитель Мур Мария Евгеньевна

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
10 класс				